

## 「平」嘻山城「溪」遊記~石筍尖步道

### 目標

- 1.配合學校校本特色課程平溪仔「悉」遊記跨領域戶外教育走讀月月都精彩<走讀石筍尖步道>主題活動學習，落實環境教育理念。
- 2.配合教育部優質戶外教育路線推廣，發展在地校本課程之戶外教育主題學習活動內涵，並實踐環保行動淨山活動。
- 3.符應十二年國教戶外教育課程學習，真實情境實踐學生想用就能用、有用就有用素養。
- 4.讓學生透過實際走讀石筍尖步道，覺知家鄉及人類的發展需要地球環境和生態資源的支持。
- 5.藉由教師對石筍尖步道導覽，讓學生熟悉平溪山城、自然生態、人文史蹟等樣貌，啟發學生關心愛校、愛鄉、愛自然情懷。

### 進行方式

- 1.將環境教育行動融入戶外教育學習中：
  - (1)以教師帶領孩子實際進入大自然學習，將環境教育融入於走讀石筍尖步道學習中。
  - (2)導引學生認識、了解、尊重、愛護所居住的家鄉平溪，藉由導覽石筍尖，擴展學生知識內涵。
- 2.將資訊教育融入環境教育課程單元學習中：
  - (1)老師指導學生透過網際網路蒐集相關資料。
  - (2)教師指導學生完成學習吧自編檢測學生學習成效題目評量。
- 3.藉由發表分享來檢核學生是否達成學習目標：
  - (1)結合教師朝會或周四共讀時間，安排學生到低年級教師分享。
  - (2)能說出沿途看到的植物: 蜈蚣、魚腥草、中國穿鞘花、朱槿、台灣蘆竹、桂花、九頭獅子草、水鴨腳秋海棠、油桐、野牡丹、芒萁、雙扇蕨、生根卷柏等植物，還有機會看見稀有的艷紅鹿子百合和穗花棋盤腳綻放，五種以上。
  - (3)能說出沿途看見的動物:台灣藍鵲、大冠鷲、雀鷹、五色鳥、山紅頭等鳥類，以及花潛金龜、天蛾、長尾水青蛾、紋白蝶、鳳蝶、叩頭蟲、沫蟬及螢火蟲等昆蟲五種以上。
  - (4)能說出石筍尖地形地貌: 由三坑山山頂或嶺腳滴水觀音停車場遠望，因山形似豎立之竹筍，故名「石筍尖」；看起來也很像一隻栩栩如生的猴子，也叫「猴山」。山頂有個石椅，又稱「皇帝椅山」。其山勢險峻而陡峭，山路循稜而上，為連峰形岩峰。

### 成果描述

- 1.學生能藉由校本特色課程平溪仔「悉」遊記跨領域戶外教育走讀月月都精彩<走讀石筍尖步道>主題活動學習，更深刻的認識石筍尖植物、動物、地形地貌。
- 2.學生能透過實際走讀活動，專心聆聽老師介紹、提問、回饋、分享，啟發對環境及人類的發展需要取得平衡點，才能共存共榮。
- 3.學生能以資訊學習的知能，配合校本特色課程平溪仔「悉」遊記、教育部教育部優質戶外教育路線推廣主題活動，事先蒐集有關石筍尖植物、動物、地形地貌相關資料，並跟同學分享。
- 4.學生能專心聆聽導覽老師所介紹走讀石筍尖步道自然生態及了解形成的原因。

### 實施心得

- 1.環教覺知與保育行動：
  - (1)藉由參加校本特色課程平溪仔「悉」遊記、教育部教育部優質戶外教育路線推廣主題活動，提升師生對環境覺知，並落實環保行動敬山、愛山、護山。
  - (2)藉由多次的石筍尖走讀活動，讓學生對家鄉環境有更深刻的理解，也更加珍惜自己居住的環境，並主參與各項環境保護行動，如淨山、淨灘、護溪活動。

## 2.持續反思與學習改進：

(1)將不同領域的環境相關主題進行思維組織，產生課程連結和讓課程延伸加廣，激發及創造產生學生學習的樂趣，進而形成統整課程。

(2)藉由同儕之間的分享與回饋，輔以老師的指導建議，持續修正想法提升素養能力。

## 3.環境教育議題有助邏輯思維提升：

(1)透過資訊教學，培養學生用多元學習方式辨認環境議題，默化以生活為中心的獨立思維。

(2)引導學生討論解決，培養帶的走的能力，彰顯十二年國教素養。例如解說後，立即請學生兩兩一組互相說一次，老師再指導一次，再修正練習互相說一次，不會地練習表達分享，進而有效促進提升表達能力。

## 4.引動學生自發互動與共好：

(1)學生分組，兩大組，由老師帶領走讀學習，並有體力好學生陪伴體力差學生，調整呼吸、放慢腳步。

(2)讓學生彼此互相打氣、扶持、合作、完成登頂，創造共好。

## 學習者心得

1.學習者一：石筍尖 ( 又名赫山及皇帝椅山 )，海拔 450m，因山形似豎立之竹筍而得名(薯榔尖眺望其峭壁更像豎立的竹筍)，與薯榔尖與鋒頭尖為平溪三尖

2.學習者二：石筍尖海拔標高約為 470 公尺左右，因其形如竹筍破土，聳立山頂，與天銜接，因此得名。

3.學習者三：我覺得石筍尖步道沿途很漂亮，挑戰性很高，還好我們平常有練體力，才能順利登頂

4.學習者四：我覺得大家來爬石筍尖，一定要放慢腳步，才可以好好欣賞沿途植物生態之美，並要注意安全，不可以亂丟垃圾。

5.學習者五：我覺得住在平溪好幸福，有好多高度不高，又具有挑戰性的大山可以爬山。

6.學習者六：我覺得老師導覽時，同學們要注意聽，並重複複誦，這樣可以幫助記憶。

茲將本校歷年成果分享如下。

**環境教育成果：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-129.php>

**校園植物導覽：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-170.php>

**艷紅鹿子百合：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-130.php>

**平溪螢火蟲：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-131.php>

**平溪濕地課程：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-132.php>

**山林田野：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-135.php>

**戶外教育：** <https://www.pses.ntpc.edu.tw/p/403-1000-134.php>















