

## 「平」嘻山城「溪」遊記~三坑溪步道

### 目標

- 一、透過親師生及家長參與走讀三坑溪步道走讀活動，增進認同家鄉情感。
- 二、結合本市申請環境教育2.0川山家綠蔭聯盟環保行動，辦理大手牽小手淨山活動。
- 三、結合本校校慶慶祝活動辦理，邀請區長、貴賓一起享受親山、愛山、健身活動課程。
- 四、結合本校校友會活動，提供校友返校交流機會，分享百年平溪國小點滴及傳承。

### 進行方式

08:30-08:50 活動報到(學校司令台操場)。

08:50-09:10 由自治會學生帶領貴賓、家長、師生進行暖身活動。

09:10-11:30 三坑溪課程學習活動簡要說明

- (1)沿途導覽三坑溪自然生態(溪流生物、水生植物、農業型態、生活生產)
- (2)沿途進行三坑溪淨山活動(實踐環保行動影響力)
- (3)定點進行三坑社區文史、宮廟、建築、菜園導覽

11:30-12:00 活動成果分享

- (1)進行今日學習主題有獎徵答
- (2)邀請學生進行學習心得分享
- (3)進行摸彩活動

12:00- 活動結束

### 成果描述

- 1.邀請評析導覽協會專業人士，沿途導覽三坑溪自然生態，能滿足學生學習需求，及增進老師們對三坑社區的了解。
- 2.結合環境教育2.0川山家綠蔭聯盟環保行動，辦理大手牽小手淨山活動，讓孩子們帶領家長、校友、貴賓進行淨山活動，守護美麗的平溪山城，非常具有教育意義
- 3.定點由專業人士進行自然生態、人文歷史、生活型態等等導覽，又助於師生更進一步了解自己的家鄉，認同自己的家鄉，珍惜自己的家鄉。
- 4.提供校友回娘家及邀請社區居民、貴賓共同參與，發揮平溪仔環保行動影響力，非常有意義，值得推廣。

### 實施心得

- 1.行政團隊:走出平溪國小，讓學習走進來。「平」嘻山城「溪」遊記為學校校本特色課程戶外教育重要的課程教學活動，這次擴大到家長、社區、校友、貴賓參與，雖然很辛苦，但是看到大家臉上的笑容，一切就都值得。
- 2.教師夥伴:由專業的導覽人員負責導覽，我們協助照顧學生，也是學習者，透過實際的課程走讀學習活動，讓學生運用五感學習，很符合十二年國教素養精神。
- 3.家長夥伴:謝謝學校規劃這麼有意義的活動，謝謝今天參與家長們及貴賓們，謝謝所有工作人員，才能成就一件好事。
- 4.校友會夥伴:這次活動非常謝謝學校的邀請，讓我們有機會回到母校、回到熟悉的家鄉。
- 5.導覽協會:老師在講要用心聽，這次活動看到大家專注的眼神，是我們這群導覽人員最大的收穫。

### 學習者心得

- 1.校長常提醒我們要專心聽講，並分享三個故事。其一，日治時代有一位學長上課聽日本老師說，煤礦就是黑金，很有價值，有一天老學長去溪裡玩水，看到一大塊黑色的東西，想起日本老師說那是黑金<煤礦>，於是回家告訴父母，後來成為有錢人；其二，南洋大海嘯時，也有一位外國小朋

友，曾聽老師說，當海水往海中央快速退去，很快就會有大海嘯，要趕快往高處跑，因此救了很多  
人；其三大陸有一位五歲小朋友，回外公家看雞爪印化石，當他看到時，說那不是雞爪印兒是恐龍  
腳印，經過證實果然是恐龍腳印化石，所以，每一次導覽老師導覽時，我都會很專心聽。或許是因  
問我很專心聽，才能抽種大獎，神奇拖把一組，可以回家幫爸爸媽媽拖地。

2. 這次淨山活動我們總共檢了將近 12 公斤的垃圾，因此，我們以後常辦理淨山活動，平溪才會更漂  
亮、更自然，吸引更多遊客來平溪玩。





