

「平」嘻山城「溪」遊記~來去越嶺古道

目標

- 一、透過營隊帶動祖孫互動及學習，以體驗來增進祖孫經驗傳承與交流，進而建立慈孝家庭。
- 二、結合本市祖孫動健康活動，規劃祖孫一起運動之課程，增進祖孫情誼。
- 三、結合本校兒童節慶祝活動辦理，提供親子一起享親山、愛山、健身之活動課程。
- 四、結合本校校友會活動，提供校友交流機會，增進校友情感，行銷學校特色。

進行方式

08:30-08:50 活動報到(學校司令台操場)。

08:50-09:10 歡喜逗陣來(以破冰遊戲，簡易健康操、帶動幼兒對家族成員的認識)。

09:10-11:30 動健康-慢遊越嶺古道

- (1)沿途進行史蹟人文、自然生態導覽
- (2)沿途設置植物、昆蟲鳥類、闖關挑戰活動
- (3)沿途進行淨山活動，守護自己的家鄉

11:30-12:00 愛的行動(奉茶、按摩)。

12:10-13:00 愛的行動(野餐服務、侍奉長輩)、(平溪國小-東勢分班)。

13:00-13:30 親子同樂(祖孫憶童年-童玩手作(植物拓染手帕、竹蜻蜓等))。

13:30-16:00 動健康-慢遊越嶺古道(東勢分班-平溪國小)。

- (1)沿途進行史蹟人文、自然生態導覽
- (2)沿途設置植物、昆蟲鳥類、闖關挑戰活動
- (3)沿途進行淨山活動，守護自己的家鄉

16:00 平溪國小成果分享

- (1)進行今日學習主題有獎徵答
- (2)邀請學生進行學習心得分享

成果描述

1. 由學校具有專長的老師，先行探勘、討論各年段學生學習主題及內容。
2. 由專長教師沿途進行史蹟人文、自然生態導覽，並由各班級老師協助學生學習。
3. 由行政人員協助途設置植物、昆蟲鳥類、闖關挑戰活動。
4. 抵達目的地後，由自治會規劃愛的行動(奉茶、按摩)。
5. 愛的行動(野餐服務、侍奉長輩)、(平溪國小-東勢分班)。
6. 由家長會規劃辦理親子同樂(祖孫憶童年-童玩手作(植物拓染手帕、竹蜻蜓等))。
7. 返回平溪國小後，進行成果分享:進行今日學習主題有獎徵答、邀請學生進行學習心得分享

實施心得

1. 行政團隊:結合動健康、祖孫節、兒童節辦理自然生態走讀、探索平溪文史，進行淨山環保行動。
2. 教師夥伴:實際的課程走讀學習活動，讓學生運用五感學習，符合十二年國教素養精神。
3. 家長夥伴:謝謝學校規劃這麼有意義的活動，謝謝今天參與家長們，謝謝所有工作人員以及自治會們，才能成就一件好事。
4. 自治會:這次活動規劃，夥伴們很用心蒐集資料、並徵詢阿公阿嬤小時候的童玩，我們才能設計出，這些有趣好玩的活動。

學習者心得

1. 原來越嶺古道這麼美，沿途的自然生態這麼豐富，溪裡面還有好多小蝦、小魚，我們一定要好好保護我們的家鄉。

2. 原來阿公阿嬤小時候的童玩遊戲這麼有趣，謝謝自治會大哥哥大姊姊們的規劃設計，以後我也要常邀請阿高阿嬤陪我玩，講它們小時候的有趣故事。
3. 平溪出產茶葉，很多人不清楚。早期生活困苦，發現煤礦後，因為薪水是種茶的七倍，大部分的人都種茶去，聽校長開玩笑說：茶樹沒有人要，就自己爬一座山到坪林去了。
4. 這次淨山活動我們總共檢了將近五公斤的垃圾，因此，我們以後常辦理淨山活動，平溪才會更漂亮、更自然。