

第 二 學期

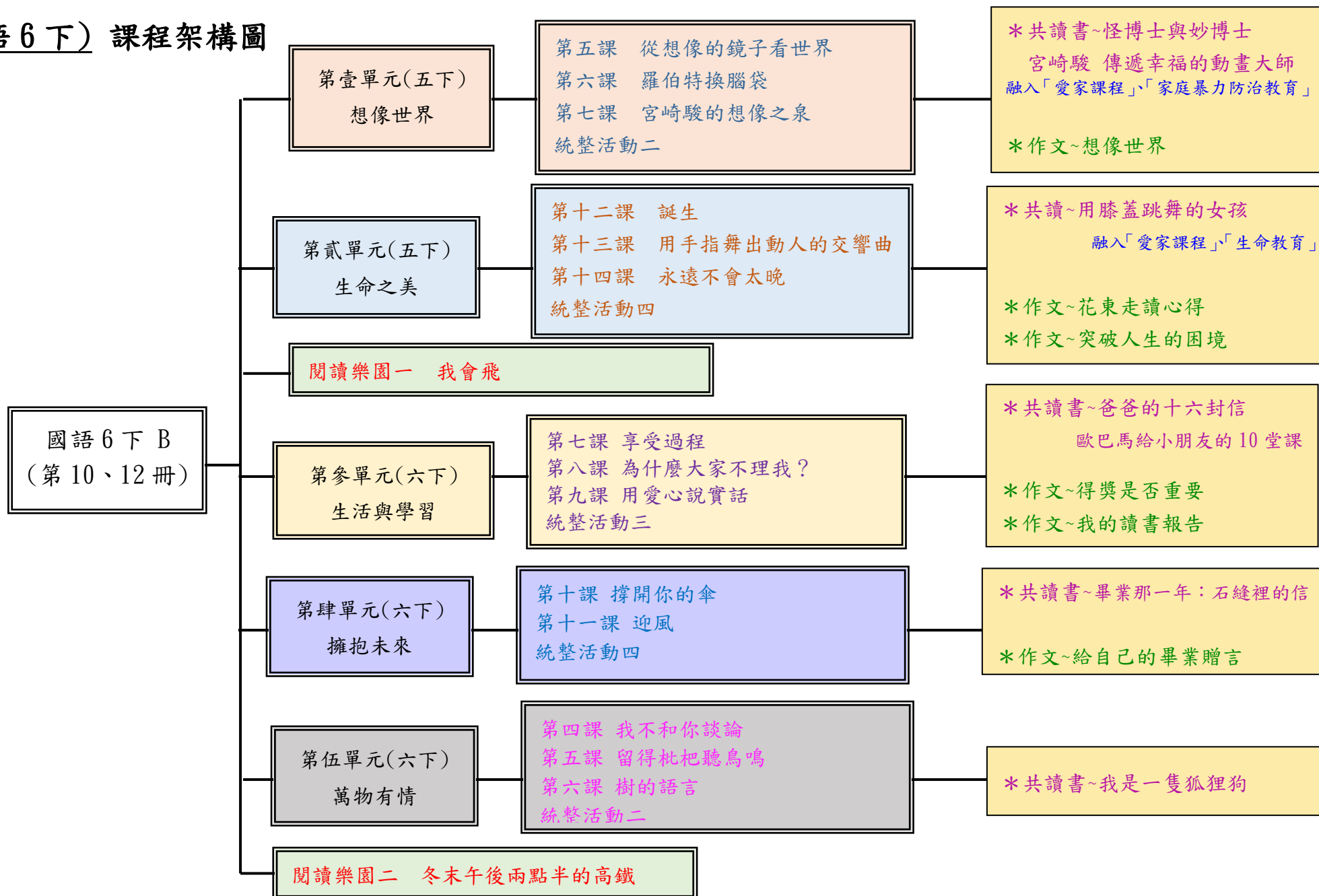
一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（1）節，共（120）節。

二、本學期學習目標：

1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
2. 能用完整的語句表達情感與想法。
3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
5. 能和同學分享閱讀課文的心得。
6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
11. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。
12. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。
13. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。
14. 運用 PIRLS 四層次提問進行課文閱讀理解指導，與學生共同討論課文結構與綱要，指導學生摘錄重點並重寫大意。
15. 透過分享發表，增進學生口語表達能力

三、學習領域課程課程架構：(國語 5 下+6 下)課程架構圖

(國語 6 下) 課程架構圖



5、本學期課程內涵：自編課程、愛家課程、生命教育

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 3/6~3/10	4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧	五下 第貳單元想像世界 統整活動二 活動一：寫作指導——說明的方法 1. 教師先帶學生了解本段的內容，再共同討論本段所提到五種說明方法的異同。 2. 教師試舉幾個例子，讓學生判斷屬於何種說明的方式。 3. 教師可以選擇一些科普類或文史類的文章，讓學生藉由重新整理、歸納後，了解各類說明方式的偏重特色。 4. 教師可以推薦學生閱讀《小圖和小言》一書，讓學生理解要說明一件事不只有一種方法，可以藉由不斷的嘗試，找到最合適的方法。 活動二：認識修辭——摹寫 1. 教師先帶領學生透過我們的感官去進行，能分辨摹寫的句子有哪些，也可以讓學生自由發表。 2. 用短文讓學生練習找出哪些句子是運用摹寫技巧。 活動三：書法介紹——楷書、行書 讓學生認識楷書和行書的起源和特色，並學會分辨其字體。 ※ 愛家課程～愛中有挑戰 1. 教師詢問學生在日常生活中，可以如何感受到父母的愛？是否有遇過父母爭吵的時候？是否曾和父母意見不合而爭吵？ 2. 播放【愛家教育】影片，教導學生如何面對父母的爭吵、如何協助他們和好，進行愛家小孩三步驟。 3. 對於面對與父母間的爭吵，請學生要學著說出真心話，讓彼此知道彼此的愛、彼此體諒。	5	翰林版國小國語 5 下 第貳單元想像世界 統整活動二 補充資料 愛家教育影片	課堂問答 實作評量 平時上課 表現 小組互動 表現	融入「愛家 課程」、「家 庭暴力防 治」

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/13~3/17	3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【家政教育】 4-3-1 接納自己 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧	五下 第四單元生命之美 第十二課誕生 活動一：注音 1. 「吝」、「侈」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 能聽出詩中「誰是你？唯一的你」所表現的驚嘆和珍視的語氣。 2. 能聽出詩中「這些圍繞你的人／你的注視／使他們重新誕生一次」所流露的關愛之情和充滿希望的語氣。 活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 利用字典查出「拳」、「奢」的部首與字義。 3. 易錯字：「吝」、「饋」。 4. 字形辨別：「贈、增、憎、憎」。 活動五：閱讀 1. 請學生閱讀課文後討論及運用 PIRLS 四層次提問進行課文閱讀理解，完成課文理解方格單。 2. 摘取大意。 3. 語詞解釋。 4. 課文深究。 5. 朗讀指導。 6. 分組討論完成本課的形近字、同音字及錯別字的辨別。 活動六：寫作 1. 完成課文心得及運用語詞、句型完成短文創作。 2. 觀察想像。 3. 語句敘寫。 4. 修辭教學。 ※ 愛家課程～啟動家庭的愛 1. 教師詢問學生最近一次跟家人表達愛是在何時？ 2. 播放【啟動家庭的愛】影片，來學習如何向家人表達愛。 3. 教師介紹並說明五種愛的語言～具體讚美的話、精心的時刻、用心的禮物、服務的行動、身體的接觸。 4. 請學生回想在家庭中，那些家人常應用此五種愛的語言，以及他們的具體行動，寫下後小組中彼此討論。 6. 請學生寫下自己與家人最常用的愛之語，以及自己最想收到的愛的語言。請寫下猜想家人最想收到的愛之語，回家後再訪問家人核對並請家人給予回應。	5	翰林版國小國語 5 下 第四單元生命之美 第十二課誕生	小組互動 表現 習作評量 參與度評量 實作評量 態度評量	融入「愛家課程」