

環境教育綠蔭聯盟-教師專業社群增能

發表日期：2022-01-28 發表人：新北市平溪區平溪國民小學



- 環境議題：其它環境議題
- 執行方法：人才培訓
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：永續發展
- 議題實質內涵：E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- 策劃/執行人：鄭益堯
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：111.01.24-111.01.24
- 參與人數：40

目標：

- 一、配合十二年國教課綱內涵強化領域教師素養導向教學設計。
- 二、厚植教師環教議題融入領域教學知能，提高學生學習成效。
- 三、透過專業對話與經驗分享，提升親師生環境生態導覽能力。

進行方式：

- 0900~0930~ 相見歡/環境教育在平溪國小
- 0930~1200 草木皆兵~安全的戶外活動，介紹野外安全與危險生物
- 1200~1330 午餐(在地食材風味餐)
- 1330~1530 發現台灣生態之美，台灣多樣性生態特色簡介
- 1530~1700 自然觀察，介紹自然觀察要領與紀錄
- 1700~1830 老街覓食，促進在地消費
- 1830~2030 夜觀---蟲鳴蛙鳴，夜間觀察實作

成果描述：

- 一、相見歡/環境教育在平溪國小，由校長分享學校環境教育成果，推廣學校原生物種復育棲地及推廣的校本特色課程及相關環保教育行動。
- 二、草木皆兵~安全的戶外活動。沒有安全就沒有教育，從事戶外教育活動，安全為第一要務，安全需教育，並介紹野外安全與危險生物，以避免意外之發生。
- 三、在地食材風味餐，減少運輸過程，也是減碳的表現。
- 四、發現台灣生態之美，台灣多樣性生態特色簡介，學校生態及原生物種的多樣性，就是最好的學習教材與資源。
- 五、說明自然觀察的要點，並介紹自然觀察要領與紀錄的重點。

- 二、草木皆兵~安全的戶外活動。沒有安全就沒有教育，從事戶外教育活動，安全為第一要務，安全需教育。介紹野外安全與危險生物，以避免意外之發生。
- 三、在地食材風味餐，減少運輸過程，也是減碳的表現。
- 四、發現台灣生態之美，台灣多樣性生態特色簡介，學校生態及原生物種的多樣性，就是最好的學習教材。
- 五、說明自然觀察的要點，並介紹自然觀察要領與紀錄的重點。
- 六、提供老街美食資訊，讓夥伴自行到老街覓食，促進在地消費提振商圈經濟。
- 七、夜觀---蟲鳴蛙鳴，實際帶領夥伴們，到學校周邊步道去進行夜間觀察實作。

實施心得：

- 一、有專家教師的帶領及陪伴，夥伴們的收穫特別多。
- 二、參與老師都能自備頭燈、環保水瓶及筆記本等相關物品。
- 三、夥伴老師不懂的地方會主動提問。
- 四、校長安排學生導覽員生百合、平溪螢火蟲深獲夥伴老師的肯定。
- 五、老師實地觀察後，會說給夥伴聽，並修正導覽解說方式及內容。
- 六、夥伴老師自備環保餐具，落實無痕飲食理念。

學習者心得：

- 一、校長把學校環境教育經營得很好，而且每一種植物都能很風趣的介紹，令人佩服。
- 二、專家老師上課內容很精彩，尤其帶領我們如何進行觀察及觀察應注意的重點。
- 三、夜間觀察我很喜歡，學校周邊生態非常豐富，實在是不虛此行。
- 四、孩子們導覽解說很精采，口條很清楚，內容有很豐富，我也要多多給學校的孩子們口說表達的機會。