

向大山學習謙卑

目標

- 一、培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的登山安全觀念。
 - (一)讓孩子親臨土地，擴大學習視角，體認鄉土情懷。
 - (二)學生能發揮團隊合作的精神，並學會以謙卑的態度去面對以及守護大自然。
- 二、建立跨校性山野教育合作與交流機會，帶動更多學校推動山野教育。
 - (一)結合鄰近學校山野特色教育與資源，充實優質化、多元化的山野特色課程。
 - (二)結合台灣百岳之合歡山主峰、東峰、石門山豐富自然生態，豐富化的山野特色課程。
- 三、回應十二年國教理念目標，以山野教育帶動素養導向的課程與教學。
 - (一)學生在體力與耐力上，能不斷的向自我挑戰。
 - (二)學生透過自主學習、互動溝通，同儕共好過程，完成攀登百岳自我挑戰。

進行方式

第一天：

- 05:20 平溪國小集合(老師協助)
- 05:30 平溪國小出發
- 06:30 土城永寧捷運站
- 06:30-08:30 土城永寧捷運站 到 清水服務區
- 08:30-08:40 清水服務區休息
- 08:40-10:40 清水服務區 到 統一清境商場
- 10:40-11:30 中午用餐(統一清境商場)
- 11:30-12:30 統一清境商場 到 主峰登山口)
- 12:30-12:40 開幕式(合歡山停車場)
- 12:40-12:50 準備與敬山儀式(合歡山停車場)
- 12:50-15:00 百岳編號 37-合歡主峰 (行進約 4.2K, 海拔 3416 公尺，來回約 2 小時)
- 15:00-15:30 合歡山停車場 到石門山登山口
- 15:30-17:00 石門山 3237 公尺(百岳編號 70)
- 17:00-18:00 盥洗、休息
- 18:00-19:00 晚餐(松雪樓或雪山山莊)
- 19:00-20:30 團康活動、寫明信片、觀星活動
- 20:30-21:00 自由活動
- 21:00 -就寢
- 21:00-06:00 充電中

(2)第二天：

- 06:00-06:50 起床、盥洗、整理行李
- 06:50-07:00 行李裝備上車
- 07:00-07:30 早餐(07:00-09:30)
- 07:30-07:40 松雪樓(或雪山山莊)旁的東峰登山口
- 07:40-07:50 開幕式準備與敬山儀式(東峰登山口)
- 07:50-10:50 百岳編號 34-合歡東峰 (3421m，來回 2.6KM，約 3 小時，百岳編號 35)
- 10:50-12:00 松雪樓(或雪山山莊 到 統一清境商場
- 12:00-13:00 統一清境商場(午餐時間)
- 13:00-15:00 統一清境商場 到 清水服務區

15:00-15:10 清水服務區

15:10-17:00 清水服務區-土城永寧捷運站

17:00-18:30 土城永寧捷運站 到 平溪國小

18:30-平溪活動中心放學(請確認學生到家後，回報群組)

成果描述

一、課程活動特色

- (一)融入學科領域課程：融入「自然領域」、「社會領域」與「健體領域」。
- (二)結合在地自然地理環境：課程場域涵蓋學校鄰近~慈母山、孝子山、等等，請參閱圖 2 平溪仔『悉』遊記~山野教育課程走讀學習好好玩特色課程地圖。
- (三)課程循序漸進：讓學生先完成溪仔『悉』遊記~山野教育課程走讀學習好好玩特色課程地圖及每天 07:00 至 07:30 晨間運動班及課餘自主訓練能持續跑完 4 公里耐力體能提升後，再帶學生攀登百岳~合歡山主峰、東峰、石門山。
- (四)多元體驗：辦理愛山課程、攀樹課程、攀登百岳~合歡山主峰、東峰、石門山課程
- (五)過程留下完整影像資料庫：老師都會彙整影音紀錄為孩子留下美好的回憶。
- (六)訓練學生發表成果：讓學長學姊為學弟妹分享登山心得。

二、課程推動策略

- (一)融入課程：平溪仔『悉』遊記~山野教育課程走讀學習好好玩特色課程地圖融入領域課程，讓山野教育落實於平常課程中。
- (二)特色課程：在既有的戶外教育課程及平溪仔『悉』遊記~山野教育課程走讀學習好好玩特色課程地圖基礎下，陪同孩子挑戰人生第一、二、三座百岳。
- (三)循序漸進：讓學生先熟悉學校附近的慈母山、孝子山，體能提升後再帶學生攀登百岳~合歡山主峰、東峰、石門山。
- (三)建立標竿：製作「海報」，為百年小校高年級平溪仔-登百岳留下里程碑。
- (四)典範學習：邀請畢業校友因接觸登山而改變生命的人士來學校分享傳承。
- (五)同儕學習：結合品德教育，培養學生合作互助，一起合作扶持完成挑戰。

實施心得

一、課程受惠之教師與學生人數：

- (一)平溪仔『悉』遊記~山野教育課程走讀學習好好玩特色課程地圖，教師 13 人、學生 24 人
- (二)山野教育一次性體驗，合歡山主峰、北峰，四、五、六年級學生 15 人、教師 6 人。

二、推廣內容：

- (一)心得分享：學生對學生、學長姐對學弟妹、老師對老師、老師對家長、家長對家長。
- (二)經驗交流：山野教育理念與精神知識與技能、歷程與經驗、改變與省思。
- (三)製作山野海報：將歷年攀登百岳記錄與簡歷製作成永久性海報，固定陳列於學校川堂，讓蒞校人士可以更了解本校推動之山野教育。
- (四)剪輯推廣影片：將山野教育執行歷程剪輯成影音檔，上傳網站推廣。

學習者心得

一、學生：

1. 身心素質與自我精進：積極參與、挑戰目標、堅持到底、肯定自我。
2. 道德實踐與公民意識：認識自然、尊敬自然、愛護自然、守護自然。
3. 符號運用與溝通表達：人際互動、紀錄見聞、勇於分享。
4. 人際關係與團隊合作：團隊建立、小組合作、幫助別人、激勵士氣。
5. 藝術涵養與美感素養：欣賞自然、靜聽山音、自由創作。

(二)學校：

1. 透過專案管理的方法，可以有效整合人力、物力及教學支援，包含師資團隊、教材、教學方式、教學資源，此統整式的專案執行，具有相當的可行性與發展性。
2. 經由課程學習的引導，形塑學校新文化，連結教師與學生間的橋樑，製造共同話題的機會。
3. 教師的參與、跨班級的同儕連結，彼此產生學習共鳴。
4. 成立特色課程家長後援會，建立家長協助的角色與任務，跟著學生及老師一起成長，
5. 有時家長也能轉身變成觀察者或學習者的角色，為協同教學帶來一股新力量。