

附件1

新北市108學年度戶外教育「新北好『撼』路線」規劃書

報名基本資料


姓名 (個人組或 團體組代表)	李慧菱	聯絡電話	辦公室:2495-1038
			分機:204
			手機:0953-733-381
服務單位	平溪國小	職稱	導師
身分證字號	F223265829	報名組別	<input type="checkbox"/> 個人組 <input checked="" type="checkbox"/> 團體組
E-mail	sakula0123@yahoo.com.tw		
聯絡地址	22641新北市平溪區平溪街56號		
姓名 (團體組成員)	任職單位	職稱	聯絡電話
李慧菱	新北市平溪國小	導師	0953-733-381
黃素鳳	新北市平溪國小	輔導主任	0937-898-197
黃裕斌	新北市平溪國小	教導主任	0952-656-227
鄭益堯	新北市平溪國小	校長	0960-611-411

2020「新北好『撼』路線」規劃內容

遊程時間	<input type="checkbox"/> 半日遊 <input checked="" type="checkbox"/> 一日遊 <input type="checkbox"/> 兩日遊
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職
路線主題	<名稱以20字為限> 手腳並用登高去、孝子慈母一起行
所屬區域	<input type="checkbox"/> 板橋區 <input type="checkbox"/> 土城區 <input type="checkbox"/> 樹林區 <input type="checkbox"/> 鶯歌區 <input type="checkbox"/> 三峽區 <input type="checkbox"/> 中和區 <input type="checkbox"/> 永和區 <input type="checkbox"/> 汐止區 <input type="checkbox"/> 萬里區 <input type="checkbox"/> 金山區 <input type="checkbox"/> 新店區 <input type="checkbox"/> 深坑區 <input type="checkbox"/> 石碇區 <input type="checkbox"/> 烏來區 <input type="checkbox"/> 瑞芳區 <input type="checkbox"/> 雙溪區 <input type="checkbox"/> 貢寮區 <input checked="" type="checkbox"/> 平溪區 <input type="checkbox"/> 淡水區 <input type="checkbox"/> 石門區 <input type="checkbox"/> 三芝區 <input type="checkbox"/> 三重區 <input type="checkbox"/> 蘆洲區 <input type="checkbox"/> 新莊區 <input type="checkbox"/> 泰山區 <input type="checkbox"/> 五股區 <input type="checkbox"/> 八里區 <input type="checkbox"/> 林口區 <input type="checkbox"/> 坪林區
走讀場域	<input type="checkbox"/> 安排認識公共機關(如鄉(鎮、市、區)公所、衛生所、警察局、消防隊、圖書館、法院、議會等),使學生認識家鄉,擴展個人視野,凝聚社區意識、啟發公共參與興趣。 <input type="checkbox"/> 配合課程內容,結合社教機構資源進行,如國立故宮博物院、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館、國立臺灣史前文化博物館、國立中正紀念堂、國立臺灣藝術教育館、職涯教育機構(中心)等藝文館所,以增加學習體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> 整合走讀臺灣鄉鎮文史百科(包括鄉(鎮、市、區)歷史、地方人物、古蹟、地

	<p>方產業、景點、動植物、地形、地質等主題)、教育部「在地遊學－發現台灣」一百條遊學路線資源(包括地方政府、學校、館所、農場、社區或地方文史資源)及獲補助之活化校園空間暨發展特色學校,透過城鄉校際交流,以強化認識臺灣及地方特色。</p> <p><input type="checkbox"/>透過參訪漁市、海港、踏查海岸潮間帶地形、地質,認識河流、海洋生態、產業,參與海洋民俗或信仰活動等,以培養熱愛海洋之思想情感。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結合地方耆老、地方文史工作者或適當解說人員,編排深度知性學習之旅。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃適當體驗活動之設計,參訪農場、牧場及具有合法性之生態中心、戶外中心等,認識風土民情、生態環境、人文特色、農民生活及其對社會貢獻,以培養愛鄉愛土情懷。</p> <p><input type="checkbox"/>依教學路線及活動設計內容,蒐集相關資料,編印學習單或學習手冊,提供學生使用,以確保教學目標之達成。</p>
設計動機	<p>平溪位於基隆河上游,有著許多山尖奇石、潺潺瀑布。不止擁有豐富的自然生態資源,如:瀑布、壺穴、登山步道、臺灣原生百合、苔蘚、蕨類、螢火蟲...;也有著別具特色的人文歷史,如:鐵道、煤礦、天燈、老街歷史、日式建築、防空洞...等。</p> <p>平溪轄區與周邊聚落以許多座海拔約400~800公尺左右的界山分隔開來,有些山峰山形小又尖,其中就有除了號稱「平溪三尖」的石筍尖、薯榔尖及峰頭尖。此外,還有一座有「小黃山」美名的孝子山,山壁陡峭、山峰尖險,尤其是最後的一段登頂路,是一個幾近90度的垂直岩壁,必須克服心理障礙、手腳並用的沿著依岩壁設置的鐵梯才能登頂。</p> <p>登頂後除了能眺望平溪聚落,也能看到一旁的慈母峰。慈母峰的石階步道是沿著山岩稜線開鑿而成,旁邊設置有繩索供登山者抓取。登頂後往孝子山望去,才能看到孝子山山峰挺拔的孤立之美。</p> <p>這兩座山海拔雖然只有300~400公尺,登頂之路陡峭難行,但沿途美景處處,能觀賞到平溪早期的經濟作物一大菁,也能看到許多蕨類、苔蘚。夏日來訪,還能看到許多蜻蜓及蝴蝶,愈往上爬,還有機會發現臺灣特有的豔紅鹿子百合,搭配潺潺的溪水聲、微微的清風,透過這樣的戶外之旅,感受大自然之美。且在登頂過程中,亦能訓練學生的觀察能力、反應能力,將所學運用到生活的實際場域中。</p>
課程目標 (符合新課綱之課程建構理念。)	<p>透過手腳並用登高去、孝子慈母一起行的戶外教育,除了讓學生探索、體驗、反思外,亦希望能達成以下目標:</p> <p>(一)素養導向:透過實際的戶外教育,激起學生的學習動機與熱情,擁有與人、與自然的互動能力及實踐所學,謀求彼此共好,進而達到十二年國教課綱的核心素養之實踐。</p> <p>(二)自主學習:藉由戶外教育課程讓學生習得跨領域的、更有統整性的素養,並能將之運用到生活當中。</p> <p>(三)多元發展:讓學生在學科外自我成長、自我學習,建立與社會的聯繫。</p> <p>(四)課程主體:促進學校發展戶外教育自主學習課程,以呼應十二年國教課綱校訂課程之精神。</p>

<p>路線規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平溪火車站→平溪老街→石底橋左轉靜安路→孝子山步道入口 2. 平溪公車站→靜安路往嶺腳方向直行→孝子山步道入口 3. 開車至登山口：靜安路2段臺灣電力公司平溪服務所旁→斜坡往觀音禪寺→孝子山登山口 
<p>路線特色說明</p>	<p>孝子山步道入口旁就是平溪瀑布(孝子山瀑布)，是平溪境內最鄰近民宅聚落的一座瀑布，除了夏季枯水期外，水量充沛，由此前往孝子山，涼意襲人。前往登山口的石階沿著小溪建立、蜿蜒而上，一邊是山景、一邊是溪水，風景秀麗、沁涼陣陣。</p> <p>約12分鐘後即可看到一座小廟-「普陀山觀音禪寺」，一旁即為孝子山登山口。登山口有右方直行及左岔的兩條步道登孝子山，左岔道路較窄、較少人行走；右方直行的石階步道較為完善，是遊客主要登山的步道。前段的步道皆為石階或石板步道，後段則為直接在砂岩上挖鑿出的石階。再往上走約15~20分鐘，即可抵達孝子山基部。這段登頂前的最後一段路，需要手腳並用、雙手緊抓欄杆或繩索小心攀爬，最後再爬上沿著幾近90度的垂直岩壁設置的懸空鐵梯，即可登頂。於孝子山上能眺望平溪聚落、感受山城悠閒靜謐之美，亦能將基隆河谷的蜿蜒盡收眼底，一旁還能看到慈母峰稜線。從孝子山步道入口到登上孝子山頂，大約50分鐘左右即可到達。</p> <p>體力許可的話，不妨嘗試沿著山岩稜線開鑿而成的慈母峰步道，從孝子山與慈母峰間的鞍部往上爬，雖然慈母峰較孝子山高，但登頂路段較為平緩、好走，岩階兩側也設有護欄繩索，確保攀爬時的安全。</p>
<p>預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際的戶外教育，讓學生經歷探索、體驗、互動、反思，並訓練學生的觀察能力、反應能力，解決生活的實際問題及認識平溪自然之美。 2. 促進學生對環境的親近及認同，也增進親子間的情誼及互動。

	<p>3. 讓學生在實際的戶外教育中，體現「自主」、「互動」及「共好」十二年國教的核心素養。</p>
路線地圖	<p>平溪區步道導覽圖</p> 
交通方式	<p>一、搭乘火車 搭乘北迴線火車，於瑞芳轉往平溪支線火車，於平溪站下步行即抵。火車時刻表：http://twtraffic.tra.gov.tw/twrail/</p> <p>二、搭乘客運 從臺北搭捷運文湖線至木柵站下車，轉臺北客運 795 號公車（台灣好行木柵平溪線）可達，至平溪站下車。</p> <p>三、騎自行車 從石碇休息站沿 106 線縣道，往平溪區方向前進，騎乘約 90 分鐘即可抵達（約 15 公里）。</p> <p>四、自行開車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國道三：木柵交流道→往深坑方向→經石碇交流道→平溪方向→沿 106 縣道（靜安路）→平溪老街→孝子山步道入口。 2. 國道五：石碇交流道→往平溪方向→沿 106 縣道（靜安路）→平溪老街→孝子山步道入口。
限代表性	<p>圖片說明：孝子山攻頂鐵梯 最後的登頂路為幾近垂直的岩壁，沿著岩壁設置了懸空的登頂鐵梯</p>

照片4張
(解析度至少900*600)



圖片說明：山頂風光

能眺望平溪聚落、感受山城悠閒靜謐之美，亦能將基隆河谷的蜿蜒盡收眼底



圖片說明：慈母峰稜線步道

慈母峰步道是沿著山岩稜線所開鑿而成，平均坡度與「孝子山步道」攻頂段相比較為平緩



圖片說明：孝子山山峰之美

除了眺望平溪聚落外，還能看到孝子山山峰挺拔的孤立之美



課程執行之
心得與建議

一、一日戶外教育活動行程建議(以搭795公車為例)

08:50 抵達木柵捷運站

09:00 搭乘795公車前往平溪區

10:00 平溪站下車，徒步抵達孝子山步道入口

10:00-12:00 手腳並用登高去、孝子慈母一起行，觀賞山城及自然之美

12:00-13:30 平溪老街巡禮及享用當地美食

	<p>13:30-15:00 走訪當地文化及遺跡(防空洞、八仙洞、平安(警報)鐘、日式老郵筒、君雅大道、火車天上飛…)</p> <p>15:00 賦歸</p> <p>二、建議參訪學校師生，可以結合不同領域，共同討論規畫設計。如，健康與體育領域：登山前應先進行哪些訓練？若途中受傷該如何處理？語文領域：事後完成登山心得作文一篇、社會及自然領域：認識平溪的歷史背景及辨識沿途能見的蕨類、苔蘚或豔紅鹿子百合。</p>
可搭配之領域課程(可複選)	<p> <input checked="" type="checkbox"/>語文領域 <input type="checkbox"/>數學領域 <input checked="" type="checkbox"/>自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/>社會領域 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>綜合領域 <input type="checkbox"/>藝文領域 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>其他 </p>
費用說明	<p>(例如：門票80元，公車 30元，租腳踏車100元，……。)</p> <p>1. 公車：師生自備悠遊卡，木柵~平溪為三段票。</p> <p>2. 午餐：100元。</p> <p>3. 點心或伴手禮：100元。</p>

※備註：

1. 表格不敷使用請自行增列。
2. 照片不得使用雜誌、報紙…等出版品之圖像，圖檔另需於活動網址上傳原始檔（每張至少需1MB以上，以 rar、zip、7-zip 等壓縮檔方式上傳）。