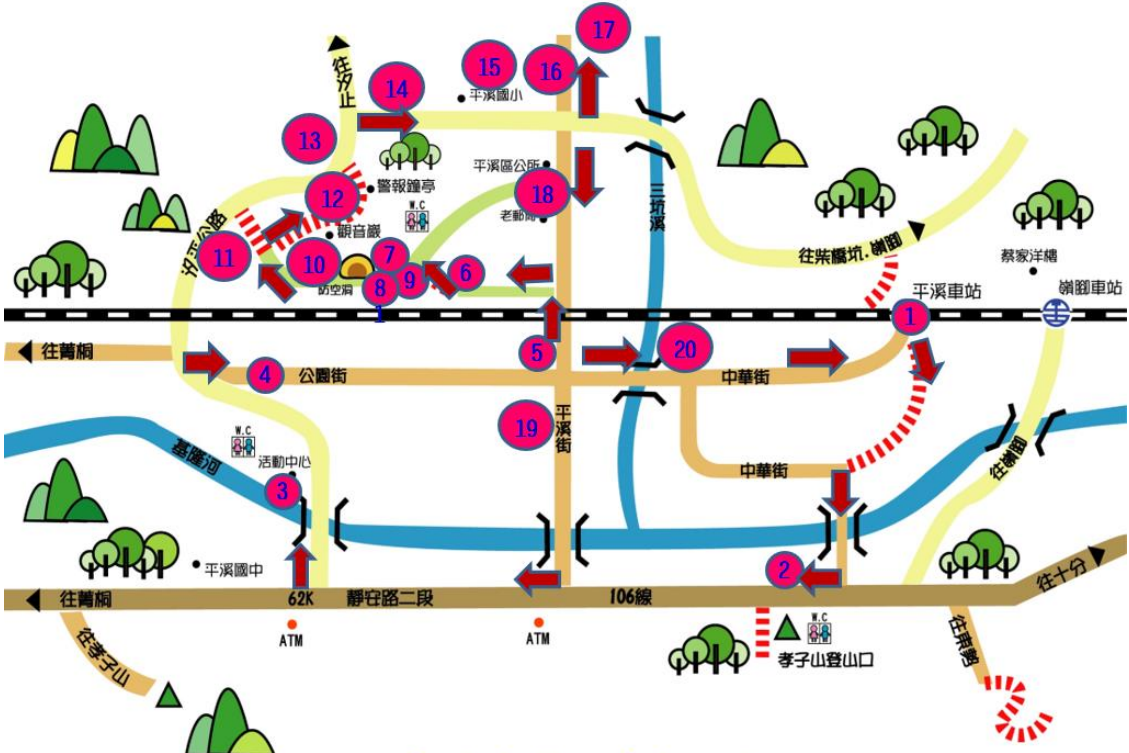


附件1

新北市108學年度戶外教育「新北好『撼』路線」規劃書

報名基本資料			
姓名 (個人組或團體組代表)	鄭益堯	聯絡電話	辦公室:2495-1038 分機:201 手機:0960-611411
服務單位	平溪國小	職稱	校長
身分證字號	Q122078140	報名組別	<input type="checkbox"/> 個人組 <input checked="" type="checkbox"/> 團體組
E-mail	52pingxi1314@gmail.com		
聯絡地址	22641新北市平溪區平溪街56號		
姓名 (團體組成員)	任職單位	職稱	聯絡電話
鄭益堯	新北市平溪國小	校長	0960-611411
黃裕斌	新北市平溪國小	教導主任	0952-656227
黃敏淳	新北市平溪國小	教務組長	0921-232947
顏聖昌	新北市平溪國小	訓育組長	0911-070559
2020「新北好『撼』路線」規劃內容			
遊程時間	<input type="checkbox"/> 半日遊 <input checked="" type="checkbox"/> 一日遊 <input type="checkbox"/> 兩日遊		
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職		
路線主題	<名稱以20字為限> 慢遊平溪山城「鐵道、人文、生態」之美		
所屬區域	<input type="checkbox"/> 板橋區 <input type="checkbox"/> 土城區 <input type="checkbox"/> 樹林區 <input type="checkbox"/> 鶯歌區 <input type="checkbox"/> 三峽區 <input type="checkbox"/> 中和區 <input type="checkbox"/> 永和區 <input type="checkbox"/> 汐止區 <input type="checkbox"/> 萬里區 <input type="checkbox"/> 金山區 <input type="checkbox"/> 新店區 <input type="checkbox"/> 深坑區 <input type="checkbox"/> 石碇區 <input type="checkbox"/> 烏來區 <input type="checkbox"/> 瑞芳區 <input type="checkbox"/> 雙溪區 <input type="checkbox"/> 貢寮區 <input checked="" type="checkbox"/> 平溪區 <input type="checkbox"/> 淡水區 <input type="checkbox"/> 石門區 <input type="checkbox"/> 三芝區 <input type="checkbox"/> 三重區 <input type="checkbox"/> 蘆洲區 <input type="checkbox"/> 新莊區 <input type="checkbox"/> 泰山區 <input type="checkbox"/> 五股區 <input type="checkbox"/> 八里區 <input type="checkbox"/> 林口區 <input type="checkbox"/> 坪林區		
走讀場域	<p><input checked="" type="checkbox"/>安排認識公共機關（如鄉（鎮、市、區）公所、衛生所、警察局、消防隊、圖書館、法院、議會等），使學生認識家鄉，擴展個人視野，凝聚社區意識、啟發公共參與興趣。</p> <p><input type="checkbox"/>配合課程內容，結合社教機構資源進行，如國立故宮博物院、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館、國立臺灣史前文化博物館、國立中正紀念堂、國立臺灣藝術教育館、職涯教育機構（中心）等藝文館所，以增加學習體驗。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>整合走讀臺灣鄉鎮文史百科（包括鄉（鎮、市、區）歷史、地方人物、古蹟、</p>		

	<p>地方產業、景點、動植物、地形、地質等主題)、教育部「在地遊學－發現台灣」一百條遊學路線資源(包括地方政府、學校、館所、農場、社區或地方文史資源)及獲補助之活化校園空間暨發展特色學校,透過城鄉校際交流,以強化認識臺灣及地方特色。</p> <p><input type="checkbox"/>透過參訪漁市、海港、踏查海岸潮間帶地形、地質,認識河流、海洋生態、產業,參與海洋民俗或信仰活動等,以培養熱愛海洋之思想情感。</p> <p>■結合地方耆老、地方文史工作者或適當解說人員,編排深度知性學習之旅。</p> <p>■規劃適當體驗活動之設計,參訪農場、牧場及具有合法性之生態中心、戶外中心等,認識風土民情、生態環境、人文特色、農民生活及其對社會貢獻,以培養愛鄉愛土情懷。</p> <p>■依教學路線及活動設計內容,蒐集相關資料,編印學習單或學習手冊,提供學生使用,以確保教學目標之達成。</p>
設計動機	<p>杜威說:「教育即生活;生活即教育」。任何的戶外教育活動必須具有教育意義,並與當地生活相連結,才能滿足孩子好奇的天性,進而探索是生命的本能。</p> <p>平溪區山脈成群,山勢平均不超過500公尺卻皆陡峭,形成平溪與四周區域的天然界線,轄內地景多變,擁有豐富自然資源,有鐵道、礦坑、溪流、瀑布、壺穴及山林等自然景色,登山步道類型多元,有陡峭上山、也有平緩好走休閒路線,提供不同族群健行的多元選擇。</p> <p>平溪自然生態及人文歷史資源豐富,學校、民間個人或團體(個人導覽員、商圈組織)皆有提供導覽服務,因應不同區域特性,導覽行程可概分為老街歷史導覽、主要景點導覽(十分瀑布、望古瀑布等)、自然生態導覽(登山步道健行及生態解說)、賞螢生態導覽(每年四、五月螢火蟲繁殖期間)及煤礦歷史遺跡導覽等。</p> <p>慢遊平溪山城「鐵道、人文、生態」之美戶外教育課程,一日遊教育活動,提供「平溪山城」更真實學習情境的體驗,讓參與學習者透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思的歷程,並結合五感體驗的融合學習;促進本身反思學習的意義,擴展學校教育的視野和策略,帶給教與學之間的友善互動和深度學習。</p> <p>我們深信戶外教育是實踐12年課綱跨學科領域學習最好的課程與教學活動,能讓教師、家長與民眾成為孩子學習的陪伴者,讓孩子透過所具備的領域學科知識、能力、素養,以及已具備的學習經驗,在真實的生活情境中解決問題的素養,並發掘自然與人文的奧秘與培育文化體驗與交流等素養之實踐。</p>
課程目標 (符合新課綱之課程建構理念。)	<p>我們深信慢遊平溪山城「鐵道、人文、生態」之美戶外教育課程,實際走讀、操作、觀察、探索、互動、反思的歷程,並結合五感體驗的融合學習的戶外教育實施,能有效達成以下目標:</p> <p>一、素養導向:促進十二年國教課綱核心素養之實踐,培養學生自主行動、溝通互動與社會參與等素養。</p> <p>二、自主學習:鼓勵營造真實世界的學習情境,激發具五感體驗之環教學習活動,提供學生瞭解自己與環境的教育機會,並藉由戶外教育課程得到最佳互動與實現教學目標。</p>

	<p>三、多元發展：彰顯本市自然及人文環境特色，引導師生從事優質戶外教育活動，達成高級中等以下學校學生自我成長、建立社會互動與發展環境素養等目標。</p> <p>四、課程主體：促進學校發展戶外教育自主學習課程，以呼應十二年國教課綱校訂課程之精神，促成親子師生交流之情誼聯繫，培養愛護大自然之互尊共好情操。</p> <p>讓學習走入真實的世界，可以延伸學校課程的認識與想像，發現學習的意義，體驗生命的感動，體驗文化創意的生活美感，提升孩子品德、多元智能、身心健康、合群互助和環境美學的素養。</p>
路線規劃	<p>由平溪火車站出發編號順序進行戶外走讀學習(平溪車站話古意→觀魚步道→天燈裝置藝術→公園街追火車→君雅大道憶兒時→最佳拍照景點→觀音巖佑平溪→八仙洞中有玄機→頌德碑表先賢→防空洞裡話當年→昭和古橋→報鐘亭下報平安→情人吊橋→觀音巖公園→平溪國小(賞螢、賞百合)→百年土地公→砌石古橋→老郵筒添新意→平溪老街思幽情→火車天上飛→平溪火車站</p>  <p style="text-align: center;">漫遊平溪山城新風貌</p>
路線特色說明	<p>一、平溪火車站：歷史悠久且風景秀麗，讓人有種懷古幽情的復古感受。</p> <p>二、公園街：感受平溪當地居民兒時追火車、捉迷藏、跳格子懷舊風貌。</p> <p>三、君雅大道：張君雅小妹妹，你阿媽泡麵已經煮好了限妳十分鐘之內回到家，彷彿搭乘時光機回到昔日時光。</p> <p>四、觀音巖：洞天福地技巧神功，嫌身殿堂冬暖夏涼，天佑平溪，寫實又傳神。</p> <p>五、防空洞：二次大戰期間，開鑿可容納百餘人的五座山洞，所組成的防空洞。</p> <p>六、情人吊橋：鎖住愛情、鎖住愛人的心，幸福一百分，為平溪最佳拍照位置。</p> <p>七、觀音巖公園：豐富的自然生態、多樣的苔癬植物，為環境教育學習好地方。</p> <p>八、平溪國小：全台唯一設置臺灣百合原生百合復育專區學校，有豐富的螢火蟲</p>

	<p>從石碇休息站沿 106 線縣道，往平溪區方向前進，騎乘約 90 分鐘即可抵達(約 15 公里)。</p> <p>四、自行開車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國道三：木柵交流道→往深坑方向→經石碇交流道→平溪方向→沿 106 縣道(靜安路)→平溪老街。 2. 國道五：石碇交流道→往平溪方向→沿 106 縣道(靜安路)→平溪老街。
<p>線代表性 照片4張 (解析度至少900*600)</p>	<p>圖片說明：光影螢火蟲觀景平台</p> <p>平溪國小「光影螢火蟲觀景平台」可賞螢(黑翅螢、紅胸黑翅螢、黃胸黑翅螢、黃綠螢)；可賞花(臺灣原生百合-豔紅鹿子百合、臺灣百合、鐵炮百合)</p>  <p>圖片說明：防空洞</p> <p>二次大戰期間，為躲避空襲警報，在觀音巖附近，開鑿5座可容納百餘人山洞組成的防空洞。不妨走進去裡面體驗一下，當年躲避空難的情景、昔日的防空警報，就是來自山頂的警哨鐘，當鐘聲大作時，居民就會儘速到這個防空洞裡。</p>



圖片說明：火車天上飛

平溪、十分、菁桐都有經典鐵道，火車行徑路線也別具特色。如，平溪火車天上飛，十分火車逛大街，菁桐火車倒退嚕。



圖片說明：情人橋(觀音巖吊橋)

鎖住愛情、鎖住愛人的心，幸福一百分，為平溪最佳拍照位置。

	
課程執行之心得與建議	<p>一、一日戶外教育活動行程建議(以搭795公車為例)</p> <p>08:50 抵達木棧捷運站</p> <p>09:00 搭乘795公車前往平溪區</p> <p>10:00 平溪站下車，徒步抵達平溪火車站</p> <p>10:00-12:00 慢遊平溪山城「鐵道、人文、生態」之美(導覽)</p> <p>12:00-13:20 平溪國小用餐</p> <p>13:20-15:20 環境教育體驗 DIY(介紹螢火蟲、臺灣原生百合、認識平溪苔蘚、生態河植物、製作柚香清潔劑……)</p> <p>15:20-15:40 戶外教育 Q & A 及學習心得分享</p> <p>15:40-16:10 平溪老街自由行</p> <p>16:20 賦歸</p> <p>二、建議參訪學校師生，可以結合不統領域，共同討論規畫設計。如，社會領域設計記帳學習單、語文領域:事後完成遊記作文一篇、藝文領域:速寫平溪山城、自然領域:認識台灣百合……</p>
可搭配之領域課程(可複選)	<p> <input checked="" type="checkbox"/>語文領域 <input type="checkbox"/>數學領域 <input checked="" type="checkbox"/>自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/>社會領域 <input checked="" type="checkbox"/>綜合領域 <input checked="" type="checkbox"/>藝文領域 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>其他 </p>
費用說明	<p>(例如:門票80元，公車 30元，租腳踏車100元，……。)</p> <p>一、捷運：師生自備悠遊卡。</p> <p>二、公車：師生自備悠遊卡。</p> <p>三、午餐：80元。</p> <p>四、導覽費用：50元。</p> <p>五、柚香清潔劑:50元。</p> <p>六、點心：20元</p> <p>七、茶水：師生自備環保杯，學校有提供飲水機裝水。</p>

※備註：

1. 表格不敷使用請自行增列。

2. 照片不得使用雜誌、報紙…等出版品之圖像，圖檔另需於活動網址上傳原始檔（每張至少需1MB以上，以 rar、zip、7-zip 等壓縮檔方式上傳）。