

新北市平溪區平溪國民小學 108 年山野教育推廣計畫書

計畫名稱：

「攀登百岳」~

「平」安「丁一」遊 山野教育課程

計畫期程：108 年 03 月 01 日~108 年 12 月 31 日。

申請學校：新北市平溪區平溪國民小學

申請類別：☐策略聯盟 ☐優質課程 ☒一次性山野體驗

☒已確認所送計畫未申請教育部其他補助計畫經費。(確認後請打勾)

申請日期：中華民國 107 年 12 月 14 日

壹、計畫名稱：「攀登百岳」~「平」安「丁一」遊 山野教育課程

貳、理念目的：

杜威說：「教育即生活；生活即教育」。學校任何的活動必須具有教育意義，並與當地生活相連結，才能滿足孩子好奇的天性，進而探索是生命的本能。

平溪國小為位於台灣鐵道三大支線(平溪、內灣、集集)之一的平溪線的偏鄉小校。「全人教育的生態學園」為學校願景，植基於「自發」、「互動」、「共好」核心理念，發展出學「做人」、「學習」、「做事」、「價值」核心價值，以培養每位孩子具備「體能力」、「學習力」、「展能力」、「品格力」、「自然力」、「創造力」的核心素養，並透過「健康促進」、「多元發展」、「品德教育」、「閱讀素養」、「在的關懷」、「藝文扎根」、「專業成長」、「精進社群」、「數位資訊」、「多語學習」、「戶外教育」、「**山野教育**」等學習主軸，提供孩子多元探索、合作體驗、跨領域學習之生活情境學習。本計畫課程結合校本教育理念，讓孩子在充滿關懷的真實情境中，有計畫的去挑戰困難的事情，並從這樣的過程中建立團隊合作、勇敢自信，最後希望孩子可以複製這樣的成功經驗，去面對其他更多不同領域的挑戰。

我們深信《「**攀登百岳**」~「**平**」安「**丁一**」遊》山野教育課程能協助學校教師反思學習的意義，擴展學校教育的視野和策略，帶給教與學之間的友善互動和深度學習。我們深信山野教育能讓教師、家長與民眾成為孩子學習的陪伴者，讓山野場域與室內場館成為豐富孩子多樣化的學習資源。

課程內容主要在充實孩子山野基本知能，並設計攀樹課程、登百岳~合歡山主峰、北峰等許多困難的挑戰活動，讓孩子能勇敢的、自信的去挑戰自我，學習互助完成挑戰。計畫目的如下：

一、培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的登山安全觀念。

(一)讓孩子親臨土地，擴大學習視角，體認鄉土情懷。

(二)學生能發揮團隊合作的精神，並學會以謙卑的態度去面對以及守護大自然。

二、建立跨校性山野教育合作與交流機會，帶動更多學校推動山野教育。

(一)結合鄰近學校山野特色教育與資源，充實優質化、多元化的山野特色課程。

(二)結合台灣百岳之合歡山主峰、北峰豐富自然生態，豐富化的山野特色課程。

三、回應十二年國教理念目標，以山野教育帶動素養導向的課程與教學。

(一)學生在體力與耐力上，能不斷的向自我挑戰。

(二)學生透過自主學習、互動溝通，同儕共好過程，完成攀登百岳自我挑戰。

參、山野教育課程規劃

一、課程/活動緣起

學校行政與教學團隊最初只是想帶孩子走出學校融入社區去，用最簡單的健走，進行社區探索、慈母山、孝子山巡禮。透過每學年辦理的校外健走、路跑活動或登山活動讓孩子用最質樸的方式擴大學習視角、體認鄉土情懷，也讓孩子在體力與耐力上，不斷的自我挑戰達到健康促進的目的。今年在老師的建議下希望能帶擴大孩子的學習層面，給孩子更大的挑戰，結合課程辦理攀樹課程、登百岳~合歡山主峰及北峰。

二、課程願景與課程/活動目的

(一)課程願景：透過山野教育課程之自我挑戰，實踐本校校本願景「全人教育生態學園」。(如圖 1、表 1)

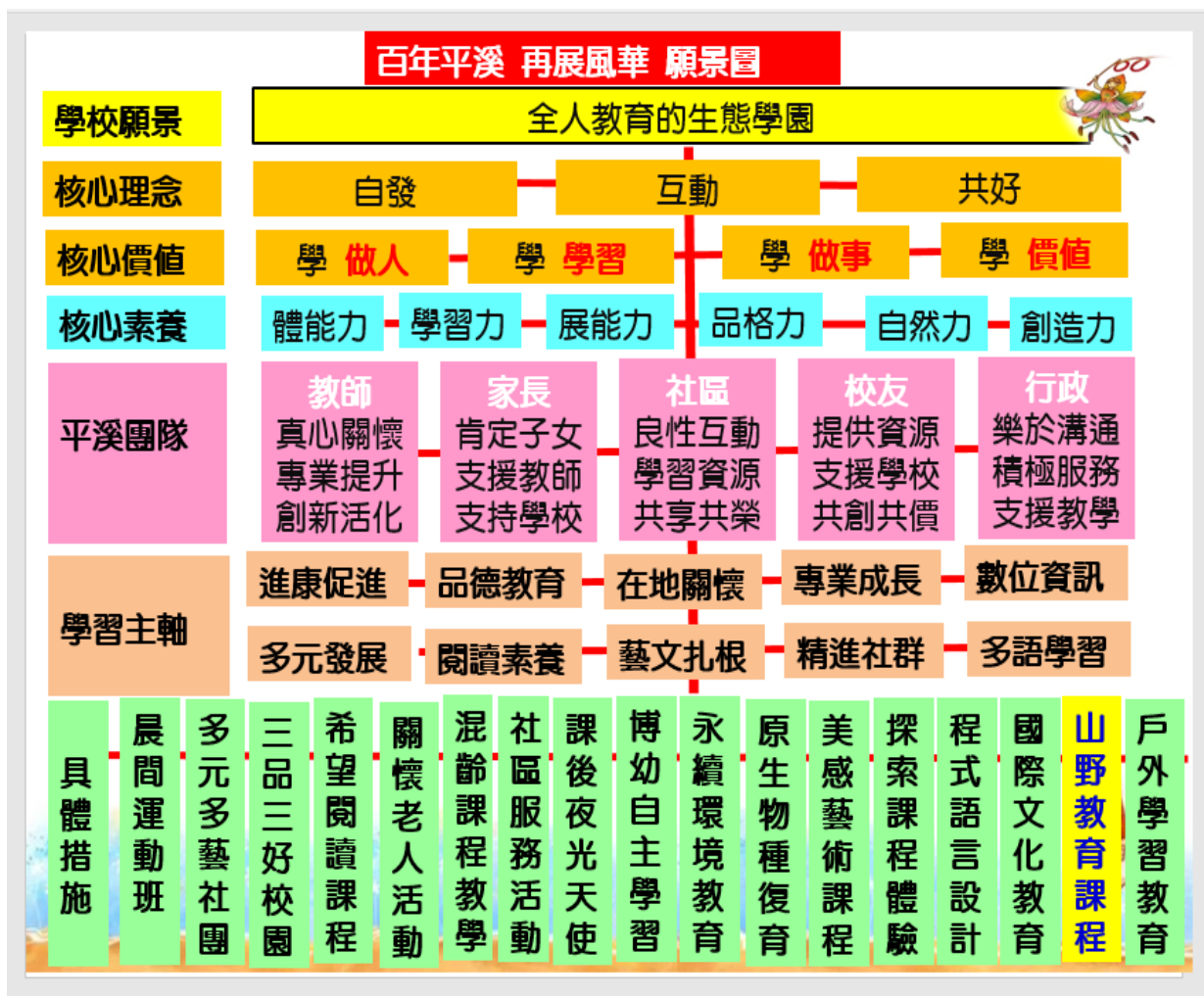


圖1：平溪國小校本課程地圖

特色主題課程	核心素養	學習目的
山野戶外教育	體能力	1. 愛自己：行前訓練，進行為愛而跑、校內健走 2. 愛別人：小組互相激勵完成訓練目標 3. 愛社會：小組攀爬平溪慈母山、孝子山 4. 愛自然：登百岳、山野體驗
	學習力	1. 愛自己：充實學習山野知識 2. 愛別人：小組團隊合作、攀樹課程 3. 愛社會：社區歷史與文化 4. 愛自然：登百岳、山野體驗自然生態學習。
	展能力	1. 愛自己：成功攀登百岳合歡山主峰、北峰 2. 愛別人：學會彼此陪伴支持鼓勵 3. 愛社會：社區歷史與文化 4. 愛自然：登百岳、山野體驗自然生態學習。
	品格力	1. 愛自己：成功攀登百岳合歡山主峰、北峰 2. 愛別人：學會彼此陪伴支持鼓勵 3. 愛社會：尊重、包容小組個別差異 4. 愛自然：登百岳、山野體驗自然生態學習。
	自然力	1. 愛自己：成功攀登百岳合歡山主峰、北峰 2. 愛別人：學會彼此陪伴支持鼓勵 3. 愛社會：社區歷史與文化 4. 愛自然：登百岳、山野體驗自然生態學習。
	創造力	1. 愛自己：反思攀登百岳合歡山主峰、北峰 2. 愛別人：合作完成分享簡報、影片資料 3. 愛社會：小小解說員分享山野場域的體驗 4. 愛自然：分享登百岳、山野體驗自然生態學習成果。

表 1：「攀登百岳」~「平」安「T一」遊 山野教育課程與校本願景關聯

(二)課程目的：

- 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的登山安全觀念。
 - 讓孩子親臨土地，擴大學習視角，體認鄉土情懷。
 - 學生能發揮團隊合作的精神，並學會以謙卑的態度去面對及守護大自然。
- 建立跨校性山野教育合作與交流機會，帶動更多學校推動山野教育。
 - 結合鄰近學校山野特色教育與資源，充實優質化、多元化山野特色課程。
 - 結合台灣百岳之合歡山主峰、北峰豐富自然生態，豐富化山野特色課程。
- 回應十二年國教理念目標，以山野教育帶動素養導向的課程與教學。
 - 學生在體力與耐力上，能不斷的向自我挑戰。
 - 學生透過自主學習、互動溝通，同儕共好過程，完成攀登百岳自我挑戰。

三、課程/活動特色

- 融入學科領域課程：融入「自然領域」、「社會領域」與「健體領域」。
- 結合在地自然地理環境：課程場域涵蓋學校鄰近~慈母山、孝子山、三峽建

安國小攀樹課程、登百岳~合歡山主峰、北峰。

(三)課程循序漸進：讓學生先熟悉學校附近的慈母山、孝子山，體能提升後再帶學生攀登百岳~合歡山主峰、北峰。

(四)多元體驗：辦理愛山課程、攀樹課程、攀登百岳~合歡山主峰、北峰課程

(五)過程留下完整影像資料庫：老師都會彙整影音紀錄為孩子留下美好的回憶。

(六)訓練學生發表成果：讓學長學姊為學弟妹分享登山心得。

四、課程推動策略

(一)融入課程：融入領域課程，讓山野教育落實於平常課程中。

(二)特色課程：在既有的戶外教育課程及山野教育特色課程基礎下，陪同孩子挑戰人生第一座百岳。

(三)循序漸進：讓學生先熟悉學校附近的慈母山、孝子山，體能提升後再帶學生攀登百岳~合歡山主峰、北峰。

(三)建立標竿：製作「海報」，為百年平溪-登百岳留下里程碑。

(四)典範學習：邀請各行業因接觸登山而改變生命的人士來分享。

(五)同儕學習：結合品德教育，培養學生合作互助，一起完成挑戰。

五、山野課程與教學活動設計

本計畫實施方式，以校內教師、參加學生來發展課程與教學方案。課程部分則分成「為愛而跑自主訓練」、「攀樹教育探索體驗」、「登山教育訓練實作」、「行前教育團體動力」、「登合歡山主峰北峰」、「分享攀登百岳成果」六大主軸。(如圖2)



圖2：平溪國小校本課程地圖~山野教育課程

六、山野教育戶外體驗學習之行程與教學規劃

(一)攀樹課程：『樹攀』是以對樹產生最少的衝擊去親近、認識它。透過人樹安全原則，用輔助攀繩方式到達樹上，在樹上登高望遠，可以做動、植物的觀察，亦可以修剪樹枝，過程是種休閒運動，也是生活樂趣。

時 間	內 容	課 程 重 點	備 註
06：50~07：00	集合，準時出發		
07：00~08：30	環境教育影片欣賞	「攀 登 高 峰」山野教育課程探索課程 登山教育	
08：30~09：00	活動安全講解、著裝		
09：00~11：30	攀樹體驗進行	1. 樹攀安全操作 2. 拋繩技巧繩索運用 3. 結繩上攀	小鬍子 冒險學校
11：30~12：00	學生經驗分享		
12：00~12：30	活動結束		

表 2：攀樹課程規劃

(二)攀登百岳~合歡山主峰、北峰：

1. 行前教育

時 間	內 容	課 程 重 點	備 註
08：30~09：00	相見歡	團隊分組、默契培養、營歌教唱	
09：00~09：20	登山心理素質	登山狀況劇、溝通技巧練習	
09：20~09：35	背包收納術	背包收納技巧	
09：35~09：45	登山健康 Q & A	教學影片測驗	
09：45~09：55	休息		
09：55~10：15	大氣壓力 Q & A	動手實作壓力實驗	
10：15~10：35	無痕山林	教學影片測驗、無痕山林要素	
10：35~11：05	登山步伐技巧	教學影片測驗、講解於實地操作	
11：05~11：15	登山動作講解	柔軟度、肌力/肌耐力、協調/平衡、心肺能力	
11：15~11：45	體能考驗	生龍活虎、跳躍音符、美人魚過山洞	
11：45~12：00	小隊分享回饋		
12：00~	賦歸		

表 3：攀登百岳合歡山主峰、北峰行前教育課程表

2. 登百岳課程教育

第一天

時間	活動內容	地點	課程重點	備註
0630—0640	集合	平溪國小		豐珠主責人
0640—1200	車程	往統一清境商場	車上：介紹合歡山由來	
1200—1300	午餐	統一清境商場		便當
1300—1350	車程		往合歡山主峰停車場	
1350—1400	開幕式	合歡山停車場	(大合照)	
1400—1410	準備與敬山儀式	合歡山停車場	敬山及暖身	
1410—1630	分組行進	百岳編號 37-合歡主峰 (行進約 4K, 海拔 3186~3416 公尺)	1. LNT 無痕山林 2. 走路技巧與登山杖運用 3. 步法與呼吸調節	
1630—1900	返回山莊	車上營歌教唱	營歌教唱	約 40 分鐘
1900—2000	晚餐	觀雲山莊	1. 開飯儀式 2. 團康活動 2-3 3. 寫明信片 4. 吃泡麵	供餐 6 : 30-7 : 00 遊戲方式進行課程
2000—2130	夜間課程	觀雲山莊		
2130—2200	小隊分享回饋	觀雲山莊		
2200—2300	盥洗、就寢	觀雲山莊		

表 4：攀登百岳合歡山主峰、北峰第一天教育課程表

第二天

時間	活動內容	地點	課程重點	備註
0600—0630	起床、盥洗	觀雲山莊		
0630—0730	早餐與整理裝備	觀雲山莊	供餐時間 7 點~8 點半	
0730—0800	車程	搭車至合歡北峰登山口		車程約 20 分
0800—0820	準備與敬山儀式	(學生)		
0820—1330	分組行進	百岳編號 34-合歡北峰 (海拔 2975~3422 公尺)	登頂活動(換裝照相)	
1330—1430	午餐	合歡北峰停車場		餐盒
1430—1500	綜合課程	合歡北峰停車場	經驗分享、成果展現及回饋建議	
1500—1600	車程		前往清境農場小瑞士花園 7-11 取餐及至埔里郵局寄明信片	
1600—2030	賦歸			

表 5：攀登百岳合歡山主峰、北峰第二天教育課程表

註：行程依天氣及隊伍行進狀況予以調整。

3. 登百岳-心得分享~合歡山之旅

時間	活動名稱	活動項目	備註
08:00~08:10		豐姊姊抵達平溪&休息	地點:校史室
08:10~09:10	平溪學生心得分享	1. 平溪學生心得分享 2. 贈送豐姊姊小天燈	1. 製作簡報、用照片說心得，1 人 5 分鐘 2. 小天燈+感謝小卡
9:10~10:10	豐姐姐心得分享&頒獎	1. 遊戲 2. 豐姐姐心得分享 3. 頒發登頂證明書	
10:10~10:30	點心時間	平溪芋圓	
10:30~11:00	祈福天燈	書寫大天燈與施放	
11:00~	歡樂賦歸~	珍重再見	

表 6：攀登百岳合歡山-成果分享

七、體能提升計畫

(一)計畫目標:

1. 全校學生每天跑操場 3~5 圈，5-6 年級於活動前 1 個月提升到 15 圈。
2. 每天 0700-0730 晨間運動，養成學生規律運動習慣。
3. 增進學生身體活動質量，提升學生體適能。
4. 爭取社會資源發展學校特色。

(二)計畫期程：自 108 年 3 月 1 日至 108 年 11 月 30 日止。

(三)實施對象：本校全體親師生

(四)計畫推動策略與實施內容：

1. 推動架構及組織：成立本計畫推動小組，定期召開會議。

(1)召集人：鄭益堯校長

(2)執行秘書：黃素鳳主任

(3)總幹事：顏聖昌組長

(4)委員：黃裕斌主任、呂建宏主任、黃敏淳組長、鄭宜臻護理師、李慧菱老師、曾詩梅老師、黃偉銘老師

2. 推動策略與內容：

推動策略	實施內容
(一)計畫推動小組	1. 成立推動工作小組，由校長擔任召集人。 2. 擬定實施計畫，據以實施。 3. 定期召開會議，並檢討實施成效，提出改進方案。
(二)辦理多元適性	1. 於升旗前之晨跑活動進行全班性的慢跑。

的體育活動	2. 於各班體育課暖身慢跑。 3. 鼓勵課間活動時於操場慢跑。 4. 結合運動活動，並辦理班際競賽或成果發表會。 5. 成立減重班，強化參加學生之身心健康。 6. 鼓勵課後親子到校運動實慢跑。 7. 鼓勵教職員工於晨跑、體育課及課餘，自行至操場慢跑。
(三)成效檢核與獎勵制度	1. 各班選定跑步長，負責登記同學及家長跑步之認證與記錄。 2. 全校教職員工每個月自主登錄。 3. 訂定獎勵標準，並選拔每月班級跑步達人，鼓勵學生積極參與
(四)落實實施成效	考核及改進 並持續追蹤改進情形。

(五)成效考核：

1. 每月統計各班參加慢跑之距離，績優班級予以獎勵。
2. 每月統計選拔各年級跑步達人 2 人，將予以個別獎勵。
3. 全校慢跑總圈數應達 10000 圈以上。希望能達到慢跑里程數：
 $8000\text{km}(400\text{M} \times 20 \text{ 人} \times 100 \text{ 天} = 8000000\text{M} = 800\text{km})$

肆、山野教育推廣計畫

- 一、推廣目的：讓更多學生、家長、其他學校師生了解山野教育精神，進而身體力行，去實際參與山野教育課程教學活動，以期能熱愛山野，親近自然，並願意為我們的環境盡一番心意。
- 二、活動的天數：攀樹課程一天、攀登百岳~合歡山主峰、北峰兩天一夜。
- 三、簡要行程、行前準備：如表 2-表 6。
- 四、課程受惠之教師與學生人數：教師 14 人，學生 33 人。
- 五、推廣內容：

- (一)心得分享：學生對學生、學長姐對學弟妹、老師對老師、老師對家長、家長對家長。
- (二)經驗交流：山野教育理念與精神知識與技能、歷程與經驗、改變與省思。
- (三)製作山野海報：將歷年攀登百岳記錄與簡歷製作成永久性海報，固定陳列於學校川堂，讓蒞校人士可以更了解本校推動之山野教育。
- (四)剪輯推廣影片：將山野教育執行歷程剪輯成影音檔，上傳網站推廣。

伍、山野教育資源規劃

一、空間場域規劃

- (一)體能訓練場域：學校操場與學校後山。
- (二)動植物與人文知識探索：合歡山森林國家公園。

(三)山岳體驗：慈母山、孝子山、合歡山。

(四)為愛而跑：學校操場及鄉間小路。

二、人力資源與社會資源的整合規劃

(一)師資：參加過相關研習課程老師有 4 人。

(二)家長：有一群常態性支援並服務學校的熱心志工。

(三)場地：學校位於八卦山脈旁，前方即是慈母山、孝子山山脈，自然生態豐富，小山坡是學生練習訓練的絕佳場所。

陸、山野課程與教學相關成果

一、過往本校山野課程（或相關課程）與教學活動，本校每學年均辦理校外健走、登山活動。

二、創新教學特色

(一)結合在地自然地理環境（學校前山~慈母山、孝子山），充分發揮場域形特色山野課程。

(二)課程分能力設計，讓不同能力的孩子皆能參加，並且能設定自我挑戰目標。

(三)結合寫作與肢體開發的學習活動。

(四)過程留下完整影像資料庫。

柒、實施期程

108 年 3 月~10 月：全校師生為愛而跑，自主訓練，培養師生體能

108 年 3- 4 月：山野推廣教育前置課程

108 年 5- 6 月：攀樹教育課程探索體驗

108 年 9-10 月：登山教育訓練實作-登平溪慈母山、孝子山

108 年 9-10 月：攀登百岳行前教育團體動力活動

108 年 10-11 月：攀登百岳合歡山主峰、北峰

108 年 10-11 月：山野教育分享成果分享

108 年 11-12 月：成果編印與結案核銷

捌、預期效益

一、透過山野教育課程擴展學生視野，建構學校本位之山野特色課程。

二、以探索課程進行體驗教育，培養學生親近自然，愛護環境的情操。

三、以山野體驗課程，提昇學生對台灣山林文化、生態、歷史、地方產業等資源的認識，並進而尊敬與守護。

四、參加學生能完成登百岳~石門山的目標，使其更熱愛山野，願意走向戶外去親近大自然。

九、計畫經費預算表

「新北市平溪區平溪國民小學 108 年辦理山野教育推廣計畫書」摘要表

學校名稱	新北市平溪區平溪國民小學		所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input type="checkbox"/> 一般地區	
山野特色課程名稱	攀登百岳~「平」安「丁一」遊 山野教育課程			
山野課程活動地點	平溪國小、合歡山	課程天數	3 天	
申請類別	<input type="checkbox"/> 學校發展山野教育策略聯盟方案(結盟學校名稱：_____) <input type="checkbox"/> 學校發展山野教育優質課程方案(目標山區/路線：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 一次性之山野教育體驗活動(目標山區/路線：合歡山主峰、北峰)			
山野教育範疇內涵	<input type="checkbox"/> 登山教育+環境教育 <input type="checkbox"/> 登山教育+探索教育 <input checked="" type="checkbox"/> 登山教育+環境教育+探索教育			
山野課程歷程	課程開始年度：106 年至 112 年 共 7 年			
課程實施對象	107/108 學年全校學生數：33/28 人；參與山野課程教師數：4 人 本課程實施年級 1-6 年級(可混齡跨年級)、受惠學生數：33 人			
校本願景與學校特色	「全人教育的生態學園」為學校願景，植基於「自發」、「互動」、「共好」核心理念，發展出學「做人」、「學習」、「做事」、「價值」核心價值，以培養每位孩子具備「體能力」、「學習力」、「展能力」、「品格力」、「自然力」、「創造力」的核心素養，並透過「健康促進」、「多元發展」、「品德教育」、「閱讀素養」、「在的關懷」、「藝文扎根」、「專業成長」、「精進社群」、「數位資訊」、「多語學習」、「戶外教育」、「山野教育」等學習主軸，提供孩子多元探索、合作體驗、跨領域學習之生活情境學習。			
山野課程特色	課程部分則分成「為愛而跑自主訓練」、「攀樹教育探索體驗」、「登山教育訓練實作」、「行前教育團體動力」、「登合歡山主峰北峰」、「分享攀登百岳成果」六大主軸。			
推廣計畫構想	杜威說：「教育即生活；生活即教育」。學校任何的活動必須具有教育意義，並與當地生活相連結，才能滿足孩子好奇的天性，進而探索是生命的本能。新北市平溪區擁有好山好水豐富自然資源，學校致力於永續環境教育，深耕由近而遠的戶外及山野教育課程，攀登百岳溪遊山林為其中之一			
課程網址	http://www.pses.ntpc.edu.tw/			
體能提升計畫	1. 全校學生每天跑操場 3~5 圈，5-6 年級於活動前 1 個月提升到 15 圈。 2. 每天 0700-0730 晨間運動，養成學生規律運動習慣。 3. 增進學生身體活動質量，提升學生體適能。 4. 爭取社會資源發展學校特色。			
計畫附件	(名稱) 件數：			
主要聯絡人	姓名：黃裕斌 職稱：教導主任 電話：(公)(02)2495-1038 分機 202 手機：0952-656227 E-mail：jazz5782@gmail.com			

承辦人：

校長：

申請日期：107 年 12 月 14 日

教育部體育署補助計畫項目經費

■申請表

□核定表

申請單位：新北市平溪區平溪國民小學		計畫名稱：攀登百岳~「平」安「丁一」遊山野教育課程					
計畫期限：108 年 3 月 1 日至 108 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：55,000 元，向本署申請補助金額：43,800 元，自籌款：5,000 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	內聘講師費	400	3	1,200	山野教育課程		
	外聘講師費	1,600	3	4,800	攀樹課程教練 3 小時		
	外聘助理講師費	800	9	7,200	攀樹課程助教 分三組操作		
	租車費	10,000	1	10,000	山野教育~遊覽車車資，與其他項目互相勻支		
	報名費	1,000	7	7,000	參加豐姊姊登百岳報名費		
	登山設備費	5,388	1	5,388	購買兩截式雨衣，與其他項目互相勻支		
	膳費	80	40	3,200	每餐 80 元*40 人		
	材料費	100	40	4,000	與其他項目互相勻支		
	雜支	1,012	1	1,012	與其他項目互相勻支		
合 計				43,800			本部核定補助 元

☒ 申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：新北市平溪區平溪國民小學		計畫名稱：攀登百岳~「平」安「丁一」遊山野教育課程	
計畫期程：108 年 3 月 1 日至 108 年 12 月 31 日			
計畫經費總額：55,000 元，向本署申請補助金額：43,800 元，自籌款：5,000 元			
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	教育部 承辦人 教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】
			餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回（請敘明依據） <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據）

註：申請學校請自行查詢《中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法》並留意教育部針對不同級別直轄市與縣(市)政府的最高補助比率，考量學校或縣市自籌款來源。